

Attività scientifica
BIOGRAFIA, PUBBLICAZIONI, RICERCHE e CONVEGNI.
Dimitris Argiropoulos

Titoli di studio

04/01/2021: Abilitazione Scientifica Nazionale, SC 11/D2 SSD M-PED/03

01/06/2004: Dottorato in Pedagogia, Università degli Studi di Bologna

A.A. 1998-1999: Laurea in Pedagogia, Università degli Studi di Bologna

04/04/2014: Master in Fondamenti Teologico-Antropologici e Storico-Giuridici del Dialogo Interreligioso, Istituto di Studi Ecumenici "S. Bernardino" Venezia, Pontifica Universitas Antonianum

20/07/1995: Abilitazione in Educatore Professionale, rilasciata da Regione Emilia-Romagna e Università di Bologna

Percorso accademico

Dal 21/12/2015 al 21/12/2020: RTD a) in Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Parma

Dal 01/02/2021 ad oggi: RTD b) in Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Parma

AA.AA. 2008-2009, 2009-2010: Assegnista di ricerca (ai sensi dell'art. 51, comma 6, della Legge n. 449/1997), Università degli Studi di Bologna

Dal 27/09/2013: Professore Onorario, Ivan Franko University, Zhytomyr (UKR)

Scelta di pubblicazioni significative

Monografie

Spigolare parole, rubare sguardi: Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, pensare, narrare e riscrivere, Edizioni Polistampa Pagliai, Firenze, giugno, 2013, ISBN 9788859612322.

Інклюзивна педагогіка (Inclusive Pedagogy), con Natalia Tarnavska, Editore Видавець О. О. Євенок, Università Ivan Franko, Zhytomyr, Ucraina, 2020, ISBN 9789669951007.

Articoli e capitoli di libro (ultimi 5 anni)

2017 Narrare Narrarsi, in *Narrare l'esperienza: metodologia pedagogia dei genitori* (R. de Rosa), Edizioni Il Rosone, Foggia, 2017, ISBN 8898936877.

2018 *L'educabilità del convivere. Interesse, parole, pensieri sull'accoglienza*, in Una testa ben fatta in una società dell'accoglienza, (a cura di I. de Pascale e S. Filotico), Edizioni Il Rosone, Foggia, 2018, pp.224-238, ISBN 9788833350202.

2018 *Documentazione: doc, mente, azione. Concezione e ispirazione del documentare*, in Narrare la scuola. Insegnanti riflessivi e documentazione didattica (a cura di S. Nicolli), Edizioni Asterios, Trieste, 2018, pp.177-181, ISBN9788893131001.

2019 *Neurodevelopmental disorder*, «Psihologicne Konsul'tuvanna i Psihoterapia», vol. 12-2019, pp.49-56, ISSN 24101249.

2019 *Specific Learning Disabilities*, «Psihologicne Konsul'tuvanna i Psihoterapia», vol. 11-2019, pp.42-48, ISSN 24101249.

2019 *Technologies and disability. Devices for dealing with negative human conditions*, «Magistr Medsestrinstva», vol. 2-2019, pp. 113-124, ISSN 26181592.

2019 *The opportunities and risks of mobile phones for refugees' experience*. A scoping review (autori T. Mancini, F. Sibilla, D. Argiropoulos, M. Rossi, M. Everri), «PLOS ONE», vol. 12-2019, ISSN 19326203, <https://plos.altmetric.com/details/72951060/blogs>

2019 *"Key words" and mediation practices in Special Pedagogy*, «Psihologicne Konsul'tuvanna i Psihoterapia», vol. 11-2019, pp. 16-23, ISSN 24101249.

2019 *Diagnosi e disabilità (dia-gnosis, attraverso la conoscenza)*, in Il linguaggio diagnostico (C. Doliana), Edizioni Il Rosone, Foggia, 2019, pp.7-21, ISBN: 978883350400.

2019 *L'inclusione nel "piccolo è/e bello" dell'educazione*, in Pensare e fare inclusione a scuola. Proposte e riflessioni per i docenti (M.A. Maggio), Edizioni Atenaeum, collana EducAzione, Parma, 2019, pp.5-7, ISBN 9788832158144.

2019 *Didattica e alterità*, in Insegnare e apprendere (a cura di D. Fantozzi, T. Terlizzi), Edizioni ETS, Pisa, 2019, pp.53-73, ISBN 9788846754363.

2020 *Connettività digitale e dispositivi "Smartphone" nei processi migratori e nei percorsi di inclusione*, «Italian journal of Special Education for Inclusion», vol.1-2020, pp. 632-655, ISSN 2282604.

2020 *The role of mediators-educators as activators of language support for people with deafness*, «Visnik Žitomirskogo Deržavnogo Universtitetu imeni Īvana Franka. Pedagogični Nauki», vol. 1-2020, pp.100-112, ISSN: 26640155.

2020 *Theoretical and methodological aspects of preschool teacher's activity in overcoming social insecurity of children in inclusive education*, «Visnik Žitomirskogo Deržavnogo Universtitetu imeni Īvana Franka. Pedagogični Nauki», vol. 1-2020, p. 33-42, ISSN: 26640155.

2020 *The blind child during early childhood (0-3 years) and the educational intervention*, «Psihologicne Konsul'tuvanna i Psihoterapia», vol. 13-2020, pp.68-86, ISSN 24101249.

2020 *Essere interessati: inter-essere nella/dalla pratica educativa*, in Don Gnocchi e Don Milani, maestri di vita. Traiettorie di somiglianza, (L. Fiorani), Athenaeum editore, Parma, 2020, pp. 9-60, ISBN 9788832158137.

2020 *La pedagogia della Scuola di Barbiana*, in Lettera a una professoressa – edizione in lingua araba (Scuola di Barbiana), Athenaeum editore, Parma, 2020, pp. 13-50, ISBN 9788832158151.

2020 *La scrittura controllata*, Prefazione in Scrivere facile non è difficile. L'efficacia della scrittura Easy To Read (N. Rabbi), Edizioni La Meridiana, Molfetta, 2020, pp.7-9, ISBN 9788861537538.

2020 *Sguardi e parole nella relazione educativa*, in Stringimi la mano Esperienza autobiocreativa tra realtà e desideri: uno strumento di cura e di autoformazione (G. Liverani), Edizioni del Rosone, Foggia, 2020, pp.11-18, ISBN 9788833350769.

2020 *L'educatore socio-pedagogico: una figura strategica per un confronto dialettico scuola/mondo*, in Il Team nei processi d'inclusione Come costruire interdipendenze positive nel contesto educativo (G. Lombardi), Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2020, pp.65-74, ISBN 9788867607792.

2021 *Autonomy as an expression of the human being*, «Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences», Vol. 3-2021, UDC 376:37.013.8.

2021 *Peculiarities of interaction teacher with persons with the acquired disability*, «Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences», Vol. 4-2021, UDC 37.013.41:376-056.26.

2021 *The autonomy as an expression of the human being*, «Visnik Žitomir's'kogo Deržavnogo Unìversitetu imeni Ìvana Franka. Pedagogični Nauki», III-106, 2021.

2021 *Peculiarities of interaction teacher with persons with the acquired disability*, «Visnik Žitomir's'kogo Deržavnogo Unìversitetu imeni Ìvana Franka. Pedagogični Nauki», IV-107, 2021.

2021 *Ritrovare e riconoscersi in un paradigma educativo di convivenza e di giustizia*, in La tragedia della talidomide. Aspetti medici, scientifici e giuridici (A. Ciuffredda, F. Picucci), Florence Art Edizioni, Firenze, 2021, pp. 10-13, ISBN 8899112851.

2021 *Su cosa e dove possiamo incontrarci. Voler sentire, volere sapere, voler essere*, in Partorire la Differenza. Storia di una nascita e di una rinascita (P. Impagnatiello), Edizioni il Rosone, Foggia, 2021, pp.215-231, ISBN 9788833351063.

2021 ЛИСТ ДО ШКІЛЬНОЇ ВЧИТЕЛЬКИ українське видання, ШКОЛА БАРБІАНИ, Дімітріс Аргіропулос Наталія Тарнівська, Видавництво НОВО ГРАД, Zhytomyr, 2021, УДК УДК 37.091.3:37.014.53, ISBN 9786177628650.

2022 *Інклюзивні цінності в педагогічній спільноті та їх роль в оновленні освітніх практик (Valori inclusivi nella comunità pedagogica e loro ruolo nell'aggiornamento delle pratiche educative)*, con N. Tarnavska, rivista Житомирський державний Університет імені Івана Франканавчально (Zhytomyr Ivan Franko State University –Scientific Institute of Pedagogy), 2022, pp. 208-212.

2022 *Educazione al cambiamento e narrazione in situazioni di detenzione*, in Aquí Estamos. Adolescenti boliviani in conflitto con la legge (S. Montaña et all.), Edizioni Infinito, Reggio Emilia, 2022, pp. 119-179, ISBN 9788868615833.

2022 *Scoprire/si Scoprire il mondo a partire dal proprio*, in Grazie a Dio non sono perfetto. Percorsi di vita (A. Ciuffreda), Edizioni del Rosone, Foggia, 2022, pp. 1-9, ISMN 9788833351261.

2023 *Una “con-verso-azione” aperta con le ragazze della scuola di Barbiana*, in Le ragazze di Barbiana (S. Passerotti), Libreria Editrice Fiorentina, Firenze, 2023, pp. 208-217, ISBN 9788865002087.

Relazioni presentate a convegni nazionali e internazionali

2017 Mondo di mondi: migrazioni, profuganza e minoranze etniche. La scuola e la gestione delle differenze socioculturali, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 28-29 settembre 2017.

2018 Incontri, percorsi e mediazioni fra estranei, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 4-5 ottobre 2018.

2018 Incontri, percorsi e mediazioni fra estranei, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 4-5 ottobre 2018.

2019 La mediazione libera l'espressività e organizza l'incontro. Un incontro interessante che genera inter-esse, V conferenza internazionale “Il dialogo interculturale”, Kharkiv National University, UKR, 12-13 aprile 2019.

2019 Le appartenenze e il bene collettivo, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 10-11 ottobre 2019.

2019 Gli stereotipi e i pregiudizi, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 10-11 ottobre 2019.

2020 L'educazione in prospettiva inclusiva, Conferenza scientifica internazionale “Insieme per l'inclusione!”, Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Repubblica di Kirghizistan, Università Statale del Kirghizistan, 10 giugno 2020.

2020 Ri-Vivere la ristrettezza in tempi di pandemia, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 12-13 novembre 2020.

2020 La distanza di sicurezza e le relazioni di cura, di vicinanza e di attenzione in una struttura residenziale protetta, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 12-13 novembre 2020.

2021 Partorire la differenza. Storia di una nascita e di una rinascita, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 10-12 novembre 2021.

2022 The search for Wholeness. The individual with disabilities in relational play, Conferenza sui Processi innovativi nell'educazione prescolare: teoria, pratica, prospettive, University Ivan Franko, Zhytomyr, UKR, 10-11 novembre 2022.

2022 *Grazie a Dio non sono perfetto. Percorsi di vita*, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 9-11 novembre 2022.

2022 *Al di là delle sbarre*, CoEduca, Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, Università di Foggia, 9-11 novembre 2022.

2023 *La salute e i suoi linguaggi*, Conferenza internazionale "Inter-professionalità e Politiche", Dipartimento di Medicina, Università di Parma, 4 aprile 2023

2023 *Que es la Pedagogia Especial: definición, ob que es la Pedagogia Especial: definición, objetivos y metodologías*, Curso de Formacion de Profesores de escuela sobre la discapacidad infantil y la Pedagogia Especial, Fundacion Mario Parma y Centro de Neurorehabilitacion Infantil Mario Parma La Paz, Bolivia, 4 e 11 marzo 2023.

2023 *Necesidades, Objectivos y herramientas para la recuperacion social del niño discapacitado*, Curso de Formacion de Profesores de escuela sobre la discapacidad infantil y la Pedagogia Especial, Fundacion Mario Parma y Centro de Neurorehabilitacion Infantil Mario Parma La Paz, Bolivia, 4 e 11 marzo 2023.

2023 *Como fomentar la inclusion en la aula de los niños con discapacidad según los mejores modelos inclusivos*, Curso de Formacion de Profesores de escuela sobre la discapacidad infantil y la Pedagogia Especial, Fundacion Mario Parma y Centro de Neurorehabilitacion Infantil Mario Parma La Paz, Bolivia, 4 e 11 marzo 2023.

2023 *La tarea de los profesores de apoyo y cómo formarlos*, Curso de Formacion de Profesores de escuela sobre la discapacidad infantil y la Pedagogia Especial, Fundacion Mario Parma y Centro de Neurorehabilitacion Infantil Mario Parma La Paz, Bolivia, 4 e 11 marzo 2023.

2023 *Disabilità acquisite, autodeterminazione e Qualità della Vita*, International scientific-practical conference «Education and science through the challenges of today», Zaporizhzhia Regional In-Service Teacher Training Institute, UKR, 17-19 maggio 2023.

2023 *La mediazione come prassi generativa di conoscenza, le sue funzioni e caratteristiche, il suo utilizzo nei contesti educativi*, Workshop internazionale Culture, creatività, società inclusive: verso un modello mediterraneo per la sostenibilità interculturale nel territorio jonico - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Taranto, 8-9 febbraio 2023.

2023 *Studenti per altri studenti: i percorsi di tutoraggio agli studenti con disabilità fra prassi formative ed attuazione*, 4° Convegno "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università", Università degli Studi di Genova, Genova, 26-27 gennaio 2023.

Gruppi di ricerca internazionali

Dal 03/06/2020: Referente e Coordinatore scientifico del progetto: **DEECLIQ**: *Décidons d'une Education pour mes Enfants handicapés par des Choix Libres et une approche Inclusive de Qualité*", Italia, Francia, Senegal, Progetto a cura del Centro universitario di cooperazione internazionale (CUCI) Unipr.

Dal 01/03/2023: Referente del progetto della Fondazione Mario Parma al progetto: *Formazione degli insegnanti curricolari e di sostegno nel Distretto di La Paz (Bolivia) relativamente*

l'integrazione in prospettiva inclusiva degli studenti con disabilità nella scuola d'obbligo ordinaria.

Affiliazioni a società scientifiche

SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale): socio ordinario dal 2015.

SIPED (Società Italiana di Pedagogia), socio ordinario dal 2017.

SIRD (Società Italiana della Ricerca Didattica), socio ordinario dal 2018.

Docenze e incarichi in Master/Corsi di Perfezionamento e Alta Formazione

aa.aa. 2018/2019, 2019/2020: Docente nel Master “Strategie formative in ambito sociale e sanitario: standard europei ed innovazione” (Master di II livello) Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia

a.a. 2017/2018: Docente nel Master “Esperto in metodologie formative innovative in ambito socio-sanitario” (Master di I livello), Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

aa.aa. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020: Docente nel Master “Case/care management infermieristico ed ostetrico in ospedale e sul territorio” (Master di I livello), Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

a.a. 2018/2019: Docente nel Corso di Perfezionamento e Alta Formazione in “Medicina di Famiglia ed Assistenza integrata di Comunità”, Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

aa.aa. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: Membro del Consiglio Direttivo e docente del Master di I livello in Comunicazione Scientifica, Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

aa.aa. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: Docente del Master di II livello in Strategie formative in ambito sociale e sanitario: standard europei ed innovazione, Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

aa.aa. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: Docente del Master di I livello in Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva, Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

aa.aa. 2021/2022: Presidente del Master di I livello in Infermieristica di famiglia e di comunità e assistenza integrata per la salute collettiva, Università di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

a.a. 2020/2021: Proponente e referente dell'area pedagogica per il Master di I livello in Ricerca per le professioni sanitarie: l'approccio qualitativo, Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia.

Dal 2013 al 2017: Docente in attività seminariali per il Master Interculturale di I livello nel campo della salute, del welfare, del lavoro e dell'integrazione, Università di Modena e Reggio Emilia, tematica: "Immigrazione e la Regione Emilia-Romagna; i Rom Ieri e Oggi in Europa – Quale Etica".

COMITATI SCIENTIFICI E REDAZIONALI

Dal 12/03/2014 ad oggi: Membro del Comitato Scientifico della rivista: Master of Nursing - Ukrainian scientific and practical journal. Zhytomyr, Ucraina.

Dal 01/03/2015 ad oggi, Membro del Comitato scientifico della rivista: Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Zhytomyr, Ucraina.

Dal 01/05/2016 ad oggi: Direttore della Collana Pedagogie Attive, Edizioni il Rosone, Foggia, collana diretta con Fabio Bocci.

Dal 01/01/2018 ad oggi: Direttore della collana Narrare la Scuola, edizioni Asterios, per le pubblicazioni del Movimento di Cooperazione Educativa.

Dal 18/03/2018 ad oggi: Membro dell'Editorial Team della rivista Psychological counseling and psychotherapy, Karazin Kharkiv National University, Ucraina.

Dall'ottobre 2019 ad oggi: Direttore della collana EducAzione, edizioni Atheneum, Parma.

Dal 2019: Coordinatore Scientifico CoEduca, giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo, organizzato con la collaborazione di Edizioni del Rosone, SIPES, MCE.

Attività Didattica presso IPU

L'attività didattica IPU, come da accordi con la segreteria dell'Istituto, sarà oggetto di aggiunta dalla segreteria stessa

Bologna, 18/06/2023

In fede

Dimitris Argiropoulos

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445: “Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETA'

(art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445: “Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”)

Il sottoscritto Dimitris Argiropoulos

nato a Theopetra, Grecia il 22/10/1959

Codice Fiscale RGRDTR59R22Z115C

residente a Bologna, BO, Italia CAP 40128

indirizzo via Bruno Arnaud, 20

telefono n. 339-4545715

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci o non più rispondenti a verità (art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

che quanto dichiarato relativamente al proprio curriculum scientifico e didattico corrisponde a verità.

Bologna, 18/06/2023

firma

Il/La sottoscritto/a con la presente dichiarazione autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 30.6.2003, n. 196.

Bologna, 18/06/2023

firma