



IPU

## Progetto formativo per Docenti

### ACCOMPAGNARE L'APPRENDIMENTO: I BES

<b>Moduli</b> <b>1 Modulo Formativo</b> 19 ore totali			<b>Calendario</b> <b>31 GENNAIO</b> <b>07-21 FEBBRAIO</b> <b>H 15.30 – 18.30</b>
<b>Laboratori on line</b> (svolgimento di test in piattaforma, produzione di elaborati con ricaduta didattica, effettiva o presunta da inserire in piattaforma. 05 h	<b>Autoformazione on line</b> (ricerca e studio personale di materiali inseriti in piattaforma). 05 h		
<b>FRONTALE</b> Ruolo dell'insegnante Canali e stili di apprendimento Stili cognitivi 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	La legge 170 come metterla in pratica Caratteristiche ed evoluzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento 03h <i>Prof.ssa Elena Salvatori</i>	La didattica metacognitiva Strategie di empowerment e della motivazione 03h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	
<b>VERIFICA on line</b> Creazione da un argomento del modulo di un progetto anche ipotetico con ricaduta didattica			
<b>2 Modulo formativo</b> 19 ore			<b>28 FEBBRAIO</b> <b>14 – 21 MARZO</b> <b>H 15.30 – 18.30</b>
<b>FRONTALE</b> I prerequisiti della letto-scrittura un'ipotesi di lavoro: Il laboratorio meta-fonologico Dallo scarabocchio alla parola scritta La narrazione: come e perché. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	Lo Screening come strumento d'individuazione precoce degli indici di rischio. Infanzia (IPDA) Primaria (prove MT, ACMT) Secondaria (test ingresso INVALSI). 03 h <i>Prof.ssa Elena Salvatori</i>	La continuità didattica come presupposto di coerenza educativa. Integrazione e inclusione nell'ottica della prevenzione. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	
<b>Laboratori on line</b> (svolgimento di test in	<b>Autoformazione on line</b> (ricerca e studio		

piattaforma, produzione di elaborati con ricaduta didattica, effettiva o presunta da inserire in piattaforma. 05 h	personale di materiali inseriti in piattaforma). 05 h		
<b>VERIFICA on line</b> Creazione da un argomento del modulo di un progetto anche ipotetico con ricaduta didattica.			
<b>3 Modulo Formativo</b> 19 ore			<b>28 MARZO 04 – 11 APRILE H 15.30 – 18.30</b>
<b>FRONTALE</b> La didattica inclusiva Significato ed applicazioni. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	Il Piano Educativo Individualizzato (secondo ICF) Il Piano Didattico Personalizzato: dalla lettura della diagnosi alla redazione del PDP Strumenti Compensativi e dispensativi: come e quando. 03 h <i>Prof.ssa Elena Salvatori</i>	Strategie e metodi Metodologie e supporti didattici. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	
<b>Laboratori on line</b> (svolgimento di test in piattaforma, produzione di elaborati con ricaduta didattica, effettiva o presunta da inserire in piattaforma. 05 h	<b>Autoformazione on line</b> (ricerca e studio personale di materiali inseriti in piattaforma). 05 h		
<b>VERIFICA on line</b> Creazione da un argomento del modulo di un progetto anche ipotetico con ricaduta didattica.			
<b>4 Modulo Formativo</b> 19 ore			<b>18 APRILE 02 - 09 MAGGIO H 15.30 – 18.30</b>
<b>FRONTALE</b> Ruolo dei genitori BES e DSA e dintorni. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	La valutazione degli apprendimenti degli alunni certificati (o rientranti nelle specifiche BES). 03 h <i>Prof.ssa Elena Salvatori</i>	Emozioni e variabili psicologiche nell'apprendimento. 03 h <i>Prof.sa Rosa Maria Purchiaroni</i>	
<b>Laboratori on line</b> (svolgimento di test in piattaforma, produzione di elaborati con ricaduta didattica, effettiva o presunta	<b>Autoformazione on line</b> (ricerca e studio personale di materiali inseriti in piattaforma). 05 h		

da inserire in piattaforma. 05 h			
<b>VERIFICA on line</b> Creazione da un argomento del modulo di un progetto anche ipotetico con ricaduta didattica			

**Riepilogo:**

**Ore frontali 36**

**Piattaforma h 40**

**Totale ore 76**

Gli argomenti delle ore frontali verranno svolti in 3 appuntamenti di 3 ore ciascuno, per modulo, tenuti dalle due relatrici separatamente: la Prof.ssa Rosa Maria Purchiaroni e la Prof.ssa Elena Salvatori, per un totale di 9 ore.

Verranno inseriti nella piattaforma d'Istituto i materiali di studio (5 ore) e le verifiche d'apprendimento in forma di test a risposta multipla e la richiesta di inserire un elaborato personale con ricaduta didattica su un argomento trattato durante le lezioni frontali (5 ore).

**Ambiti formativi:**

Bisogni individuali e sociali dello studente.

Didattica e Metodologie.

Inclusione scolastica e sociale.

**Destinatari:** docenti di ogni ordine e grado.

**Mappatura delle conoscenze:**

Competenze didattiche e metodologiche dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Competenze per la redazione di PDP e progetti d'inclusione.

**Metodo di verifica finale:** test a risposta multipla ed elaborato con ricaduta didattica.