



Filosofia morale e deontologia professionale (4 cr.)

(ES2C302)

Paolo Carlotti

Il corso si prefigge lo scopo di descrivere prima e di interpretare poi l'esperienza morale umana e da cui declinare i tratti salienti della deontologia dell'educatore e della sua professione.

Premettendo alcuni elementi epistemologici e metodologici di settore, ci si soffermerà soprattutto sulla descrizione psicologica dell'esperienza morale per poi accedere alla sua interpretazione globale, in cui tematizzare l'ambito specifico dell'interpersonalità e della socialità.

Alcuni temi fondamentali della riflessione etica, quale quello della coscienza e della legge naturale, ed alcuni paradigmi, quale quello dell'etica della norma e l'etica della virtù, troveranno opportuna considerazione come premessa per un'ermeneutica odierna della moralità. Si cercherà anche di prestare attenzione all'incidenza della questione di Dio nella questione etica, come pure alla relazione tra la prospettiva morale e quella giuridica.

L'ottica specifica data dal contesto educativo del corso sarà tenuta presente nella sua distintiva valenza etica e professionale, sia nei suoi risvolti fondanti, sia nelle sue esplicitazioni categoriali, sia nei suoi lineamenti d'etica applicata.

È intento metodologico del corso dare spazio al confronto con i vissuti situati e concreti, mentre si cercherà di abbozzare induttivamente un codice etico per persone in stato d'interrelazione educativa, considerando i diritti e i doveri dei soggetti coinvolti, con particolare riferimento al segreto professionale e al consenso informato.

BIBLIOGRAFIA

P. CARLOTTI, La virtù e la sua etica. Per l'educazione alla vita buona, Torino, Eledici, 2013.

Dispense del Docente.

Ulteriore bibliografia di base e di approfondimento sarà segnalata all'inizio del corso.
